



Erarbeitung, Wiederholung und Festigung von Wissen aus gelesenem Text.



Präparierter Text mit Faltstreifen.

Beschreibung für die Lehrkraft:

Bei dieser Form der Unterstützung im Leseverständnis wird den Schülern ein Text mit eingebauter Selbstkontrolle präsentiert. Diese befindet sich in einem Randstreifen, der zunächst umgefaltet wird. Die Schüler lesen den Text also zuerst ganz normal. Dann drehen sie das Blatt um und bearbeiten aus dem Gedächtnis die Aufgaben auf dem Streifen. Der Text ist nicht zu sehen. Schließlich falten die Schüler das Blatt wieder auf und kontrollieren anhand des Textes ihre Antworten.

Alternativ kann die Lösung durch eine besondere Falttechnik (Beispiel 3) verdeckt und danach mit den eigenen Eintragungen verglichen werden. Dabei können die Schüler den Text lesen und gleichzeitig die





