



Wiederholung und Vertiefung von Lerninhalten, Anwendung in Übungsphasen



unterschiedliche Aufgabenstellungen für Partner A und Partner B

## Tandemübung

<b>Rechnen mit Variablen</b> Vereinfache folgende Terme: 1) $2y + 3y - 7y$ 2) $2a$ 3) $-13b + 25b - b$ 4) $-4c$ 5) $2a - (3b + 4a)$ 6) $-8x - 6z$ 7) $4x + (13 - 7x) + (-2y + 11x - 7)$ 8) $-6y - 11x + 6$ 9) $10a + 9b - (12a + 7b)$ 10) $-23y + 18z$	<b>A</b>
<b>Rechnen mit Variablen</b> Vereinfache folgende Terme: 1) $-2a$ 2) $12a - 19a + 8a$ 3) $12b - 19b + 8b$ 4) $-x + 9x - 12x$ 5) $2b - 3a + 4a$ 6) $2c - 3c + 4c$ 7) $4x + (13 - 7x) + (-2y + 11x - 7)$ 8) $-6y - 11x + 6$ 9) $10a + 9b - (12a + 7b)$ 10) $-23y + 18z$	<b>B</b>



### Beschreibung für die Lehrkraft:

#### Tandembogen – die ideale offene Unterrichtsmethode

Tandem – ein Fahrrad für zwei Personen, mit dem das Fahren nur möglich ist, wenn beide in die Pedale treten. Analog dazu ist die Tandemübung eine Form partnerschaftlichen Lernens, bei der eine nur vorankommt, wenn der andere mitarbeitet.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig in Partnerarbeit, ohne dass dabei die Lehrkraft Hilfestellung gibt. Jeder Schüler übernimmt dabei eine Rolle, wobei die Aufgaben der Partner differieren. Zunächst stellt Partner A die ihm vorliegende Aufgabe seinem Tandempartner B. Partner B bearbeitet entweder schriftlich oder mündlich die gestellten Aufgaben. Partner A, der die Aufgabe gestellt hat, kontrolliert und verbessert die Aufgaben von seinem Partner. Für Partner A sind zur Unterstützung die Ergebnisse und Lösungsvorschläge angegeben. So kann er auch gegebenenfalls Hilfestellung leisten, falls Partner B Probleme beim Lösen hat.

Ist die Aufgabe von erledigt, geht es in die die nächsten Runde und es findet ein Rollentausch statt. Es können dabei beliebig viele Runden bearbeitet werden.

Beispiele für Einsatzmöglichkeiten:

- Geometriediktat
- Brüche umwandeln
- Buchungssätze diktieren
- Wortarten abfragen
- Sätze übersetzen lassen

Die Tandemübung ist ideal, um erlernte Inhalte aus dem Unterricht zu wiederholen oder zu vertiefen und es erfordert keine besonderen räumlichen oder zeitlichen Voraussetzungen. Die Schülerinnen und Schüler können selbstständig arbeiten und die Lehrkraft greift in diesen Lernprozess nur bei Schwierigkeiten ein.

### Aufgabe für den Schüler:



Zwei Schüler, Partner A und Partner B erhalten je einen Bogen, auf dem unterschiedliche Aufgabenstellungen mit den entsprechenden Lösungsvorschlägen stehen. Die Schüler lesen sich im Wechsel die Aufgaben vor und bearbeiten die vom Tandempartner gestellte Aufgabe. Der vorlesende Schüler kann den Partner – wenn nötig – unterstützen und korrigieren. Im Anschluss werden die Rollen getauscht.