

Das Lerntempoduett- Selbstbestimmtes Lernen im eigenen Tempo

Kurzbeschreibung: Bei einem Lerntempoduett arbeiten die Schüler zunächst im eigenen Tempo in Einzelarbeit, visualisieren anschließend ihre Ergebnisse und erklären dann diese einem gleich schnell arbeitenden Mitschüler wechselseitig. Nach der Verarbeitung des vorgestellten Stoffes arbeiten je zwei gleich schnelle Schüler in Partnerarbeit an Vertiefungsaufgaben.

Ziele

Die Schüler

- arbeiten in ihrem eigenen Lerntempo,
- visualisieren ihre Ergebnisse,
- setzen sich vertieft mit dem Lernstoff auseinander,
- verbessern ihre Lernstrategien,
- sind sehr aktiv.

Durchführung

1. Der Lernstoff wird in zwei Aufgabenblöcke (A + B) unterteilt.
2. Jeder Schüler erhält einen Arbeitsauftrag A oder B und arbeitet zunächst in Einzelarbeit im eigenen Tempo.
3. Zusätzlich erhält jeder Schüler den Auftrag einen kleinen **Advance Organizer** (AO) zu seinem Thema zu erstellen.
4. In der Vermittlungsphase erklären sich zwei jeweils gleich schnell arbeitende Schüler (A und B) ihre AO.
5. In der dritten Phase arbeitet wieder jeder Schüler im eigenen Tempo und verarbeitet den komplementären Stoff.
6. In der vierten Phase werden wieder gleich schnell arbeitende Schüler Partner und beschäftigen sich mit Vertiefungsaufgaben.
7. In einem abschließenden Plenum werden die Ergebnisse vorgestellt und diskutiert.

[Beispiele in der Anlage](#)

1

© ISB-Projekt „Individuell fördern“

Erfahrungen

Die Schüler

- + schätzen den Wechsel von Einzel- und Partnerarbeit,
- + begrüßen die Möglichkeit gleich schnelle Partner zu finden,
- + verbessern ihre Lernstrategien.
- Langsamere Lerner fühlen sich möglicherweise unter Druck.
- Die dritte Phase verläuft evtl. etwas oberflächlich.
- Im Plenum können nicht immer alle Ergebnisse vorgestellt werden.

Tipps: Die Rückkehr ins Plenum sollte gut geplant werden. Je nach Unterschiedlichkeit des jeweiligen Lerntempos der einzelnen Schüler kann man ins Plenum gehen, wenn der langsamste Schüler die zweite, dritte oder Teile der vierten Phase erreicht hat.

*Schule: Max-Planck-Gymnasium München
Ansprechpartner: Regula Winkler*

2

© ISB-Projekt „Individuell fördern“