

## Partnerinterview

Das Partnerinterview ist eine Form kooperativen Lernens. Die klare Strukturierung ermöglicht einen Einsatz bereits zu Beginn der Einführung kooperativen Lernens. Neben der selbsttätigen Auseinandersetzung mit einer Aufgabenstellung werden wichtige kommunikative und kooperative Kompetenzen wie genaues Zuhören und das Eingehen auf den Partner geübt.

### Ziele

Die Schüler

- setzen sich im eigenen Tempo mit Fragestellungen auseinander,
- lernen, etwaige Defizite zu erkennen,
- üben das genaue Zuhören und Eingehen auf den Partner,
- vertiefen ihr Wissen nachhaltig durch Erläuterung ihrer Lösungen.

### Durchführung

**1. Paarbildung**  
Je nach Intention erfolgt die Paarbildung nach dem Zufallsprinzip (z.B. Paarkärtchen) oder von der Lehrkraft gesteuert.

**2. Durchführung des Partnerinterviews** anhand eines **Arbeitsblattes**

(Bsp. s. Anlage „[Partnerinterview zu Wortarten und Satzgliedern](#)“; „[Mit Jeans in die Steinzeit](#)“)

Die beiden Partner (A und B) stellen sich abwechselnd die abgedruckten Fragen. Dabei wird das individuelle Tempo der Schüler berücksichtigt. Die Antworten werden festgehalten und können bei Bedarf durch den Partner ergänzt bzw. präzisiert werden. Die letzte Frage wird gemeinsam diskutiert. Somit haben beide Partner ungefähr gleiche Redeanteile.

**3. Auswertung im Plenum**

Die Paare bringen abschließend ihre Ergebnisse ins Plenum ein. Hier wird nun weiter diskutiert, präzisiert bzw. eine

1

© ISB-Projekt „Individuell fördern“

Art Musterlösung erstellt und evtl. gesichert (Thesenpapier, Lemplakat, etc.).

### Erfahrungen

Die Schüler

- + setzen sich im geschützten Raum der Partnerarbeit ehrlich mit eventuellen Defiziten auseinander,
- + empfinden die geteilte Aufgabenstellung nicht als Wettbewerb, sondern als echte Kooperation,
- + üben sowohl Präzision in der Verschriftlichung ihrer Antworten als auch im Erläutern.

### Einsatzmöglichkeiten:

- Erfassen von Vorwissen/Interessen
- Überprüfung von Grundwissen
- Bearbeitung von neuen Problemstellungen
- Erstellen von Lösungsstrategien

Schule: *Albertus-Magnus-Gymnasium Regensburg*  
Ansprechpartner: *Andrea Dolschon, OSiRin*

2

© ISB-Projekt „Individuell fördern“