

Schulpsychologisch bestätigte Legasthenie und Lese-Rechtschreib-Schwäche

Nachteilsausgleich für Schüler/innen in Textverarbeitung und Informationstechnologie:

- ⇒ Diese Schüler/innen sollen von der 1. Stunde an das Korrekturprogramm eingeschaltet lassen!
- ⇒ Zoom-Einstellung über die gesamte Bildschirmfläche!
- ⇒ Im Anfängerunterricht auf einen doppelten Zeilenabstand achten!

Individualität
jedes einzelnen
Schülers
beachten!

Texterfassung

- Zeilenschreiben
- Texterfassung mit Veränderungen am Text
- 10-Minuten-Abschrift
- DIN-Arbeiten

Legasthenie und LRS

- Umfang:** um 20 % senken
Zeit: wie übrige Klasse
Textvorlage: vergrößern
- Bewertung:** Eindeutige Rechtschreibfehler werden **nicht** gewertet.

Textgestaltung

- Brief nach formloser Vorlage
- Brief nach Diktat
- Situationsbrief

Legasthenie

Briefdiktat als
schriftliche Vorlage
ausgeben!

LRS

Briefdiktat wie Rest der
Klasse!

- Umfang:** um 20 % senken
Zeit: wie übrige Klasse
Textvorlage: vergrößern
- Bewertung:** Eindeutige Rechtschreibfehler werden **nicht** gewertet.

Textorganisation

- Serienbrief

Legasthenie und LRS

- Umfang:** um 20 % senken
Zeit: wie übrige Klasse
Textvorlage: vergrößern
- Bewertung:** Eindeutige Rechtschreibfehler werden **nicht** gewertet.

Fehler sind:

z. B. falsche bzw. fehlerhafte Formatierung, Lücken,
fehlerhafte Absätze, falsche Absatzschaltung, etc.

Im Zweifelsfall bitte um Rücksprache mit der Fachbetreuung.