

Leitfragen:

zum Inhalt	zur Form	zur Aussageabsicht / zur Interpretation
<ul style="list-style-type: none"> • Was ist dargestellt? • Was wird miteinander verglichen bzw. einander gegenübergestellt? • Wie laufen Veränderungen ab (stetig, wechselhaft, auf-, abwärts, Hoch-, Tiefpunkte, Mittelwerte, Anfangs- und Endpunkte...)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist das Schaubild graphisch aufgebaut (Zeichnungen, Diagramme, Texte)? • Werden Zahlen graphisch veranschaulicht (Linien-, Säulen-, Balken-, Flächen-, Kreis-, Blockdiagramm)? • Wie sind Zahlenwerte dargestellt (absolute Zahlen = Mengenangaben; relative Zahlen = %; Indexpzahlen = ausgehend von einer Basiszahl, z.B. 100) 	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Aussagen werden veranschaulicht? • Welche Schlussfolgerungen lassen sich ziehen? • Welche Aussagen werden dem Betrachter nahe gelegt? • Will das Schaubild etwas erklären, etwas empfehlen oder zu einer Handlung auffordern? • Welche Informationen fehlen im Schaubild? • Will das Schaubild auf den Betrachter manipulierend Einfluss nehmen? Wie?

E:\Schule\Methodenkompetenzen\Diagramme Leitfragen zur Untersuchung.doc

